



ADİYAMANÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ENDODONTİ ANABİLİM DALI

UZMANLIK EĞİTİMİ

GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI

İlk Yayın Tarihi	Revizyon Tarihi	Revizyon Numarası
06.01.2026		

İÇİNDEKİLER

- A. Programın Adı
- B. Uzmanlık Eğitimi Veren Kurum
- C. Tanım
- D. Amaç
- E. Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi
- F. Eğitim Kaynakları
- G. Zorunlu Rotasyonlar
- H. Bilgi Hedefleri
- İ. Beceri Hedefleri
- J. Tutum Hedefleri
- K. Ölçme ve Değerlendirme
- L. Dersler
- M. Bilimsel Aktivitelere Katılım
- N. Bölümde İşleyiş

A. PROGRAMIN ADI

Endodonti Uzmanlık Eğitimi

B. UZMANLIK EĞİTİMİ VEREN KURUM

Adıyaman Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Endodonti Anabilim Dalı

C. TANIM

Endodonti, "Pulpa ve periapikal dokuların hastalıkları ve bu hastalıkların etyolojisi, önlenmesi ve tedavisini konu edinen" bir diş hekimliği uzmanlık dalıdır.

Endodonti Uzmanlığı; toplumda yaygın olarak görülen endodontal problemlerin çözümü ve diş kayıplarının engellenmesine yönelik uluslararası diş hekimliği prensiplerini esas alan ve ileri tekniklerin öğretildiği/uygulandığı bir programdır. Endodonti; mikrobiyoloji, oral biyoloji, patoloji, epidemiyoloji, radyoloji, biyomateryal bilimi ve pulpa ve periapikal doku hastalıklarının önlenmesi ve tedavisinin yanında moleküler ve doku mühendisliği ve genetik araştırmaları da içeren klinik bir disiplindir.

Endodonti Uzmanlık eğitimine gelen asistanlar Tıpta Uzmanlık Kurulu, ENDODONTİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM MÜFREDATI (v.2.3, 12.10.2017) kapsamında açıklanan tüm teorik ve pratik uygulamalardan sorumludur.

Bu uygulamalar dışında eğitim gördüğü birimin GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDATINI uygulamak zorundadır.

Endodontik Tedavinin çalışma alanı içerisine şu konular girmektedir:

1. Pulpa ve periapikal kaynaklı hastalıkların teşhis ve tedavileri
2. Pulpanın canlı olarak korunması için pulpa kuafajı ve amputasyonu tedavileri
3. Kök kanal tedavisi: periapikal lezyonu olan veya olmayan dişlerin kanallarının boşaltılıp şekillendirilip, temizlendikten sonra doldurulması
4. Gerekğinde dişin çekilip kanal tedavisi yapıldıktan sonra yerine konması veya alveolünden çıkmış dişlerin replantasyonu
5. Kök ucu rezeksiyonu, hemisection ve periapikal küretaj gibi cerrahi işlemlerin yapılması
6. Endodontik implant uygulamaları
7. Mine ve dentin rengi bozulmuş dişlerin beyazlatılması
8. Eskiden kanal tedavisi yapılmış dişlerin tekrar tedavi edilmesi
9. Kök kanalına post'lar veya core'lar koyarak, diş restorasyonu yapılması

D. AMAÇ

Hazırlanan uzmanlık eğitim müfredatı, uluslararası standartlara uygun olarak, Türkiye'de endodonti alanında ülke gereksinimlerini karşılayacak yetkin uzmanlar yetiştirmektir. Endodonti uzmanlık eğitiminin mesleki bilgi, beceri ve tutuma yönelik amaçları aşağıda sıralanmıştır.

Bilgi:

1. Endodontik hastalıkların klinik bulgular ve indeksler ışığında teşhisi
2. Radyolojik, mikrobiyolojik, biyokimyasal ileri teşhis yöntemlerinin uygulanması
3. Endodontik hastalıkların prognozunun ve tedavi planının yapılması, risk faktörlerinin değerlendirilmesi, idame fazının planlanması
4. Sistemik olarak problemlili hastaların tedavi yaklaşımlarındaki farklılıkların değerlendirilmesi
5. Branşıyla ilgili teknolojik gelişmelerin takip edilmesi
6. Bilimsel araştırma yöntemlerinin bilinmesi ve uygulanmasıdır

Beceri:

1. Farklı teşhis ve tedavi araçlarını kullanarak tedavi planlamaları için bilimsel ve yaratıcı bir yaklaşım gösterebilmek
2. Her bir hastayı uygulanacak endodontik tedaviyi, sosyal ve psikolojik özellikleri ile bir bütün olarak ele alıp, doğru teşhis ve tedavi planlaması yapabilmek
3. Uygulanan endodontik tedavide gerekli modifikasyonları uygulayabilmek ve diş hekimliğinin diğer disiplinleri ile koordine çalışabilmek
4. Bilimsel araştırmalara katılım yanında planlama ve yürütücülük de yapabilmektir

Tutum:

1. Meslektaşlar ve diğer sağlık görevlileri ile karşılıklı saygı ve sevgiyi gözeterek profesyonelce bir iş birliği içerisinde çalışılması
2. Tıbbi bilgi ve becerilerin "profesyonellik" kavramında sürekli geliştirilip güncelleştirilmesi
3. Hasta ve yakınları ile doğru ve düzeyli iletişim kurulması. Hastanın ve kendinin sorumluluklarının değerlendirilmesi
4. Hasta haklarına saygılı davranılmasıdır

E. UZMANLIK EĞİTİM SÜRECİ VE SÜRESİ

Uzmanlık eğitimi güncel mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Endodonti uzmanlık eğitimi üç (3) yıl olup eğitimin ilk yarısı tamamlanmadan tez konusu eğitim sorumlusu tarafından öğrenciyle birlikte belirlenmektedir.

Uzmanlık eğitiminin ilk haftası fakülte ve klinik oryantasyonu ile başlar. Oryantasyonda iyi bir gözlemci olunmalı, klinik işleyişler kavranmalıdır. **Müfredatın ilk teorik dersi ve klinik oryantasyonun ilk pratik uygulaması istisnasız olarak 'Rubber-Dam' izolasyonudur . Bu disiplin, eğitimin mutlak ön koşulu ve temel klinik standardıdır.** Uzmanlık öğrencisi, izolasyon sağlanmayan hiçbir vakada endodontik girişime başlayamaz.

- i. Pulpal ve periapikal doku hastalıklarını teşhis edebilen,
- ii. Acil endodontik tedavileri uygulayabilen,
- iii. Erişkin diş travmalarında doğru teşhis ve tedaviyi yapabilen,
- iv. Endodontik tedavi komplikasyonlarını yönetebilen,
- v. Cerrahi olmayan endodontik tedavileri yapabilen,
- vi. Endodontik cerrahi tedavileri uygulayabilen,
- vii. Endodonti ve ilgili konularda uzman görüşlerini dile getirebilen,
- viii. Kök kanalı destekli restorasyonları yapabilen,
- ix. Endodontik tedavi gerekliliğini belirleyebilen,
- x. Uyguladığı endodontik tedavinin yüksek kalite ve etik değerlere sahip olan,
- xi. Mesleki becerisini geliştirmek için var olan imkânlardan faydalanabilen,
- xii. Bilimsel metodolojinin temellerine sahip olan,
- xiii. Endodontik literatürü takip edip değerlendirebilen,
- xiv. Araştırmalarda rol alabilen,
- xv. Yeni bilgi üretebilme ve bilginin eleştirel değerlendirilebilme yeteneğinin kazandırılabilen,
- xvi. Klinik ve araştırma bulgularını yazılı ve sözlü şekilde sunabilen,
- xvii. Ülke gereksinimlerini karşılayan yetkin bir uzman hekim olarak yetişir.

F. EĞİTİM KAYNAKLARI

Eğitici Standartları:

En az iki eğitici bulunmalıdır (TUKMOS standardı).

Eğitimden sorumlu Akademik Kadro:

- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dundar
- Dr. Öğr. Üyesi Hasan Öz

Mekân Standartları:

- Öğretim üyeleri için tedavi kliniği
- Uzmanlık öğrencileri için tedavi kliniği (1/2 oranında tam donanımlı ünit)
- Araştırma kliniği
- Öğretim üyesi odaları
- Asistan odası
- Toplantı salonu/derslik
- Röntgen odası
- Arşiv/depo
- Merkezi sterilizasyon ünitesi

Donanım Standartları:

- Uzmanlık öğrencisine ait tam donanımlı ünitler (1/2 oranında)
- Eğiticilere ait tam donanımlı ünitler
- El aletleri, el eğeleri ve rotary eğeler
- Endodontik motorlar
- Elektronik apeks bulucu cihaz
- Projeksiyon cihazı
- Fotoğraf makinesi (ağız içi ve ağız dışı çekime uygun)
- Büyüteçli gözlük
- Ağız içi operasyon mikroskobu
- Görüntüleme ünitesi (periapikal, panoramik radyografi ve konik ışınli bilgisayarlı tomografi)
- Endodontik cerrahi aletleri ve malzemeleri
- Rubber dam setleri
- Anesteziyoloji ve Reanimasyon uzmanları tarafından sedasyon uygulanabilecek ortam (kurum içinde)
- ULAKBİM-TÜBİTAK tarafından sağlanan kütüphane hizmetine erişim

G. ZORUNLU ROTASYONLAR

ROTASYON DALI	ROTASYON SÜRESİ (AY)
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1

Rotasyon Hedefleri (Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi):**Klinik Yetkinlik Hedefleri:**

- Orofasiyal ağrı (TT, A, K)

Girişimsel Yetkinlik Hedefleri:

- Periodontal doku yaralanmalarının tedavisi (Düzey 2)
- Retroapikal dolgu (Düzey 4)
- Dental apse drenajı (Düzey 3)
- İnsizyon ve suture uygulamaları (Düzey 2)
- Apikal rezeksiyon ve küretaj (Düzey 3)
- Kök amputasyonları (Düzey 2)
- Hemiseksiyon/Biküspidizasyon (Düzey 2)
- Replantasyon (Düzey 2)
- Genel anestezi/Sedasyon altında endodontik uygulama (Düzey 3)

H. BİLGİ HEDEFLERİ

Uzmanlık öğrencisi aşağıdaki bilgi hedeflerine ulaşmalıdır:

Kişisel ve Mesleki Sürekli Eğitim ve Gelişim Uygulamaları:

- Hasta hekim iletişimini yönetir
- Uzmanlık alanının sınırlarını bilerek mesleğini uygular
- Davranış bilimleri çerçevesinde hastanın sosyal ve psikolojik profilini değerlendirir
- İletişim becerilerini kullanır
- Ulusal sağlık sistemini, diş hekimliği ve endodonti hizmetlerini ve işleyişini uygular
- Multidisipliner tedavi yaklaşımını uygulayarak hastaya en iyi ve güvenli tedaviyi sunar
- Mesleki etik kuralları uygular
- Sürekli dişhekimliği eğitimine düzenli katılır
- Bilimsel kongre, seminer ve mezuniyet sonrası kurs programlarıyla yenilikleri takip eder
- Toplumda ağız sağlığı bilincini artırıcı uygulamalarda bulunur

Endodontik Teşhis ve Tedavi:

- Endodontik teşhis ve tedavi için kayıt oluşturma işlemlerini yapar
- Çağdaş teknolojileri tanıır ve gerekirse uygular
- Radyodiagnostik verilerin değerlendirilmesini yapar
- Endodontik hastalıkların tanısını koyar
- Endodontik hastalıkların epidemiyolojisini tanımlar
- Endodontik hastalığın tedavisini ve prognozunu tanımlar
- Endodonti ve diğer dişhekimliği dalları ilişkilerini yönetir

Klinik Yetkinlikler (TUKMOS v.2.3'e göre):

KLİNİK YETKİNLİK	Düzey
- Ağrı Tanı ve Yönetimi - Orofasiyal Ağrı	TT, A, K
- Endodontide Mikrobiyoloji ve İmmünoloji	TT, A
Endodontik Aletler ve Materyaller	
- Endodontik Aletler	TT
- Endodontik Materyaller	TT
- Alet Yutma ve Aspirasyon	B, K
Pulpa ve Periapikal Doku Hastalıkları	
- Reversibl Pulpa Hastalıkları	TT, A, K
- İrreversibl Pulpa Hastalıkları	TT, A
- Nekroze Pulpalı ve/veya Periapikal Lezyonlu Dişler	TT, A, K
- İç ve Dış Kök Rezorpsiyonları	TT, K
- Anomalili Dişlerde Kök Kanal Yönetimi	TT, K
- Endodontal Periodontal Lezyonlar	TT, A, K
Erişkinlerde Diş Travmaları	
- Komplike Kron Kırıklarının Tedavisi	TT, A, K
- Komplike Kron Kök Kırıklarının Tedavisi	TT, K, A
- Kök Kırıklarının Tedavisi	TT, K, A
- Periodontal Doku Yaralanmalarının Tedavisi	TT, K, A
Kök Kanalı Destekli Restorasyonlar	
- Post Uygulamaları	TT
- Post Kullanılmayan Uygulamalar	TT

Düzey Açıklamaları:

- **B:** Hastalığa ön tanı koyma ve sevk edebilme
- **T:** Hastaya tanı koyma ve tedavi için yönlendirebilme
- **TT:** Hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme
- **A:** Acil durum tanısı ve acil tedavi girişimi uygulayabilme
- **K:** Koruyucu önlemleri alabilme

İ. BECERİ HEDEFLERİ

El becerisinin ve kanal anatomisi farkındalığının en üst düzeyde geliştirilmesi amacıyla; uzmanlık eğitiminin ilk 3 (üç) ayında yapılacak işlemlerde endomotor kullanılmaz. Bu süreçte tüm vakalar sadece el aletleri (paslanmaz çelik eğeler vb.) kullanılarak manuel teknikle şekillendirilir.

Uzmanlık öğrencisi aşağıdaki girişimsel yetkinlikleri 3 yıllık eğitim süresince asgari belirtilen sayılarda gerçekleştirmelidir:

İŞLEM	TOPLAM*
Vital dişte kanal tedavisi kesici ve kanin	50
Vital dişte kanal tedavisi premolar	50
Vital dişte kanal tedavisi molar	50
Gangren veya periapikal lezyonlu dişte kanal tedavisi kesici ve kanin	50
Gangren veya periapikal lezyonlu dişte kanal tedavisi premolar	50
Gangren veya periapikal lezyonlu dişte kanal tedavisi molar	50
Retreatment (Kanal tedavisi yenileme)	50
Kuafaj (Vital pulpa tedavisi)	50
Rejeneratif Endodontik Tedavi	3
İntrakoronal bleaching	2
Ekstra koronal bleaching	1
İnternal rezorbsiyon tedavisi	1
Eksternal rezorbsiyon tedavisi	1
Komplike kök kırıklarının tedavisi	2
Kök kırıklarının tedavisi	2
Periodontal doku yaralanmalarının tedavisi	5
Kök kanalı destekli restorasyon tedavisi	1
Apeksifikasyon	1
Apse drenajı	1
İnsizyon ve sütür uygulaması	1
Apikal rezeksiyon ve küretaj	1
Kök amputasyonu	1
Hemiseksiyon	1
Replantasyon	1
Genel anestezi ve sedasyon altında endodontik uygulamalar	1
Olgu sunumu	2
Seminer	2
Makale sunumu	6
Yurt içi veya yurt dışı tebliğli kongre katılımı	1

* Uzmanlık mezuniyeti için gerekli olan sayılar asgari sayılar olup yalnızca anabilim dalı akademik kurul kararı alınarak değiştirilebilir.

Girişimsel Yetkinlik Düzeyleri (TUKMOS v.2.3'e göre):

GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK	Düzey
Endodontide Tanı Yöntemleri	
- Endodontik Radyodiagnostik Tanı Yöntemleri	4
- Klinik Tanı Yöntemleri	4
Cerrahi Olmayan Endodontik Tedavi	
- Vital Pulpa Tedavileri	4
- Kök Kanal Tedavileri	4
- Kanal Tedavisinin Yenilenmesi	4
- Apeksogenezis	4
- Apeksifikasyon	4
- Rezorbsiyon Olgularının Tedavisi	4
- Kalsifiye Olgularda Tedavi	4
Endodontik Cerrahi Tedaviler	
- Retro Apikal Dolgu Uygulamaları	4
- Periapikal Apse Drenajı	4
- Apikal Rezeksiyon ve Küretaj	3
- Kök Amputasyonları, Hemiseksiyon/Biküspidizasyon	2
- Replantasyon	2
- Mikroendodontik Tedaviler	3
- Ağartma - Devital Diş Ağartması	4
Endodontik Tedavi Komplikasyonlarının Yönetimi	
- Şekillendirme Komplikasyonları	4
- İrrigasyon Komplikasyonları	4
- Kanal Dolgusu Komplikasyonları	4
- Rubber Dam Uygulaması	4
- Acil Endodontik Tedaviler	4
- Genel Anestezi/Sedasyon Altında Endodontik Uygulamalar	3
- Geriatrik Endodonti Uygulamaları	4

Düzey Açıklamaları:

- **Düzey 1:** Girişimin nasıl yapıldığı hakkında bilgi sahibi olma
- **Düzey 2:** Acil durumda, gözetim altında girişimi yapabilme
- **Düzey 3:** Tipik olgularda girişimi uygulayabilme
- **Düzey 4:** Her tür olguda girişimi uygulayabilme

J. TUTUM HEDEFLERİ

Uzmanlık öğrencisi aşağıdaki tutum hedeflerini kazanmalıdır:

- Ekip çalışması ve multi-disipliner yaklaşıma sahip olmalı
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici tutum sahibi olmalı
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli
- Meslek etiğine uygun davranmalı
- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli
- İzlemde süreklilik ilkesini benimsemeli
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı
- Eksiksiz dosya tutmalı
- İlgili konularda ulusal gelişim, öncelik ve politikalardan haberdar olmalı
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli

K. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

1. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısal yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık Öğrencisi, "Beceri Hedefleri" bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Dijital Bulut Arşivi Vaka Takip Sistemi:

Uzmanlık öğrencisi, en az **50 vakanın takibini** danışman hocasıyla koordineli şekilde bir bulut (cloud) platformuna yüklemelidir.

Vaka Dosyası İçeriği:

Her vaka aşağıdaki bilgileri içermelidir:

1. **Teşhis** (text formatında)
2. **Anamnez** (text formatında)
3. **Başlangıç filmi** (jpeg formatında)
4. **Başlangıç resmi** (isteğe bağlı - jpeg formatında)
5. **Tedavi süreci** (text formatında):
 - Kullanılan ege tipleri
 - İrrigasyon ajanları ve yüzdeleri
 - Aktivasyon yapılıp yapılmadığı
 - Dolum tekniği
 - Üst yapı bilgisi
6. **Takip filmleri** (jpeg formatında)
7. **Bitiş resmi** (isteğe bağlı - jpeg formatında)

Bu vakalar **en az 12 aylık takibi** (3, 6 ve 12. ay kontrol filmleri) içermelidir.

Bu 50 vakalık arşiv içinden seçilen **5 vakanın ayrıntılı sunumu uzmanlık bitirme sınavı için zorunludur.**

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

Klinik performansı ve mesleki becerisi her altı ayda bir eğitim sorumluları tarafından değerlendirilir, yetersiz olduğu alanlarda gerekirse ek çalışma süresi verilir.

2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisi zorunlu teorik dersler/kurs/seminer sonrası sınava tabi tutulur. Sınav dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılır. Sınav sonucu öğrencisinin karnesine işlenir.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

L. DERSLER

DUS Eğitimi Süresince Teorik Dersler ve Diğer Yükümlülükler

1. YARIYIL

Ders Kodu	Dersin Adı	Ders(Saat/hafta)
UZ-END-001	Makale tartışması ve seminer	2
UZ-END-101	Klinik Uygulama I	10
UZ-END-010	Pulpa Biyolojisi	1
UZ-END-011	Endodontik Enfeksiyonların Mikrobiyolojisi ve İmmünoloji	2
UZ-END-012	Pulpa ve Periapikal Dokuların Hastalıkları ve Tedaviler	2
UZ-END-013	Endodontide Ağrı Tanı Ve Yönetimi	1
UZ-END-014	Sistemik ve Kronik Hastalıklarda Endodontik Tedavi	1
UZ-END-015	Endodontik Muayene ve Teşhis	1

2. YARIYIL

Ders Kodu	Dersin Adı	Ders (Saat/hafta)
UZ-END-001	Makale tartışması ve seminer	2
UZ-END-102	Klinik Uygulama II	10
UZ-END-016	Endodontik Aletler Ve Materyaller	1
UZ-END-017	Rubber Dam Uygulaması	1
UZ-END-018	Cerrahi Olmayan Endodontik Tedaviler	2
UZ-END-019	Acil Durumlarda Endodontik Yaklaşımlar	1
UZ-END-020	Endodontik Tedavi Komplikasyonlarının Yönetimi	1
UZ-END-021	Endodontide Travmatik Yaralanmalar	2

3. YARIYIL

Ders Kodu	Dersin Adı	Ders (Saat/hafta)
UZ-END-100	Endodonti Uzmanlık Alan Dersi	4
UZ-END-001	Makale tartışması ve seminer	2
UZ-END-103	Klinik Uygulama III	10
UZ-END-022	Kök Rezorbsiyonları ve Tedavileri	1
UZ-END-023	Endodontik Cerrahi Tedaviler ve Mikroendodonti	1
UZ-END-024	Tekrarlanan Endodontik Tedaviler	1
UZ-END-025	Devital Dişlerde Ağartma Tedavisi	1
UZ-END-026	Endodontik Periodontal İlişkiler	1
UZ-END-027	Kök Kanalı Destekli Restorasyonlar	1

4. YARIYIL

Ders Kodu	Dersin Adı	Ders (Saat/hafta)
UZ-END-100	Endodonti Uzmanlık Alan Dersi	4
UZ-END-001	Makale tartışması ve seminer	2
UZ-END-104	Klinik Uygulama IV	10
UZ-END-028	Geriatrik Endodonti	1
UZ-END-029	Rejeneratif Endodonti	1
UZ-END-030	Endodontik Radyodiagnostik Tanı Yöntemleri	1
UZ-END-031	Genel Anestezi ve Sedasyon Altında Endodontik Tedavi	1
UZ-END-032	Bilimsel Araştırma İlkeleri, Bilimsel Yazım ve Etik	1

5. YARIYIL

Ders Kodu	Dersin Adı	Ders (Saat/hafta)
UZ-END-100	Endodonti Uzmanlık Alan Dersi (Tez ve Danışmanlık)	4
UZ-END-105	Klinik Uygulama V	10
UZ-END-002	Literatür takibi ve Olgu tartışması	2

6. YARIYIL

Ders Kodu	Dersin Adı	Ders (Saat/hafta)
UZ-END-100	Endodonti Uzmanlık Alan Dersi (Tez ve Danışmanlık)	4
UZ-END-106	Klinik Uygulama VI	10
UZ-END-002	Literatür takibi ve Olgu tartışması	2

M. BİLİMSEL AKTİVİTELERE KATILIM

Her uzmanlık öğrencisi eğitim süresince aşağıdaki bilimsel aktiviteleri gerçekleştirmek zorundadır:

- En az 2 seminer sunumu
- En az 2 olgu tartışması sunumu
- En az 6 makale tartışması sunumu
- En az 1 yurt içi veya yurt dışı kongre veya sempozyuma en az 1 bildiri (sözlü sunum veya poster) ile katılım

Uzmanlık öğrencisi bulunduğu birim tarafından yürütülen çalışma/proje ve bilimsel toplantılara katılmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisi, tez çalışmasına ilaveten **en az bir bilimsel araştırma projesine dahil olmalı ve bu araştırmayı eğitim süresi bitmeden 'yayına hazır hale' getirmelidir.**

N. BÖLÜMDE İŞLEYİŞ

Bölüm Toplantıları

Endodonti öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı toplantı salonunda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılamayan gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale tartışması, olgu tartışması gibi eğitim etkinlikleri yürütülür.

Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlık öğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.

Klinik Vaka Toplantıları

Endodonti öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencileri teşhis ve tedavi planlaması amacı ile klinik vaka toplantıları gerçekleştirir. Bu toplantılara katılım zorunludur.

Eğitim Takibi

Uzmanlık öğrencisinin her 6 aylık dönemdeki çalışmaları "Kanaat Formu" ile kayıt altına alınır ve eğitim sorumlusu ile program yöneticisi tarafından onaylanır.

KAYNAKÇA

1. TUKMOS, Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi, Çekirdek Müfredat Hazırlama Kılavuzu, v.2.3, 2017
2. TUKMOS, Endodonti Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı v.2.3, 12.10.2017
3. ESE Executive Board Members Gunnar Bergenholtz, Paul Dummer, Claus Löst, Dag Ørstavik, Hakki Sunay and John Whitworth. Accreditation of postgraduate speciality training programmes in Endodontology. Minimum criteria for training Specialists in Endodontology within Europe. Int.Endod.J 2010;43:725-37.